***ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г. СЛАВГОРОДА»***

***В помощь учителю-дефектологу***

***Практические задания***

***для самостоятельной работы***

 ***по литературному чтению***

***4 класс (часть 2)***

 ***вспомогательная школа***

***первое отделение***

 *Разработали:*

*Пшеничникова Е. В.,*

 *Суворова Л. А.*

*Славгород, 2021*

Дети с интеллектуальной недостаточностью оказываются не готовы к началу обучения. Они приходят в школу с недостатками развития зрительного восприятия, не владеют элементарными фонематическими представлениями, не знают букв. Исследования М.Ф. Гнездилова, Р.И. Лалаевой, Н.К. Сорокиной, Р.С. Колеватовой подтверждают, что навык чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью формируется очень медленно.

Как известно, любой навык формируется путём многократных повторений. Поэтому ведущая идея данного опыта - создание условий для активной читательской деятельности учащихся на уроке, использование методов и приёмов работы, требующих от учащихся считывания информации. Систематическое использование на уроке подобных заданий благоприятно влияет на процесс формирования навыка чтения.

 Один из вариантов самостоятельной работы при активном чтении детей – это ***экспресс-опрос.*** Он представляет собой карточку с набором вопросов по содержанию прочитанного текста. Дети должны вписать ответы да или нетна каждый предложенный вопрос. Для разнообразия можно использовать знаки плюс и минус. Количество вопросов зависит от размера и содержания текста. В некоторых вариантах экспресс-опроса нужно дописать в утверждение слово, подходящее по смыслу и содержанию текста.

***Тесты****-* это стандартизированные задания с вариантами ответов, среди которых даются верные и неверные.

 Задания представляют собой карточку с набором вопросов по содержанию прочитанного текста. Выполнение теста требует от ученика следующих действий:

* Прочитай внимательно вопрос.
* Прочитай возможные варианты ответов.
* Выбери правильный ответ.
* Если сомневаешься в правильности ответа, перечитай текст ещё раз, найди в нём ответ.
* Отметь значком правильный ответ.

***Разрезное лото***

Задания представляют собой разрезные полоски, на которых записаны предложения из прочитанного текста. Задача учащегося соединить начало предложения с его продолжением.

**Использование данных заданий на уроках**

* повышает плотность урока: не требует от учащихся большой затраты времени на написание ответов;
* даёт возможность учителю-дефектологу быстро оценить уровень подготовленности ученика к дальнейшей работе, выявить пробелы;
* помогает учителю-дефектологу проводить работу по коррекции памяти, речи, мышления, внимания у детей с интеллектуальной недостаточностью;
* побуждает учащихся к активной читательской деятельности, способствует развитию самоконтроля в процессе выполнения заданий;
* формируются необходимые навыки самостоятельной работы, умение работать с учебным пособием.

Данный опыт рекомендуем для использования учителям-дефектологам классов интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, а также учителям начальных классов, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания неполных моделей.

**Карточки для экспресс-опросов**

**«Зима» К.Паустовский**

1. Небо над головой было светлое? (Да.)

2. В лесах становилось громче? (Нет, становилось всё тише.)

3. Пошёл густой снег? (Да.)

4. Зима начала хозяйничать над землёй? (Да.)

5. Под рыхлым снегом можно найти цветы? (Да.)

**«Два товарища» по Н.Калининой**

1. Коля и Серёжа жили в одной квартире? (Да.)

2. Коля и Серёжа сидели за разными партами? (Нет, за одной.)

3. Мальчики катались с горы на лыжах? (Нет, на санках.)

4. Серёжа помог развязывать связанные вместе санки? (Нет, он убежал домой.)

5. Коля один развязывал связанные вместе санки? (Да)

6. Коля назвал маме причину ссоры с Серёжей? (Нет, сказал, что просто плачет.)

7. Серёжа извинился перед Колей? (Да.)

**«Как белочка зимует» по Г.Скребицкому**

1. Гнездо у белки из веток и сучьев, как у птицы? (Да.)

2. Гнездо белки похоже на шар с лазейкой сбоку? (Да.)

3. Белка внутри выстилает сухой подстилкой своё гнездо? (Да.)

4. Белка, когда спит, хвостиком прикрывается? (Да.)

5. Белка для еды ищет еловые шишки? (Да.)

6. Белка для еды ищет сухие грибы? (Да.)

7. Белка готовит себе припасы с осени? (Да.)

**«Про птиц» по Н.Калининой**

1. В саду ребята бегали, чтобы на птиц посмотреть? (Нет, катались на лыжах и санках.)

2. Алёша остановился, он на птиц засмотрелся? (Да.)

3. Учительницу детей звали Вера Павловна? (Нет, Вера Ивановна.)

4. Детям захотелось птиц покормить? (Да.)

5. Дети сделали кормушку для птиц? (Да.)

6. Дети планируют кормить птиц каждый день? (Да.)

7. Птицы останутся жить в саду? (Да.)

**«Живые цветы» по Э.Шиму**

1. Летом земля была белая? (Нет, земля была цветная.)

2. События в рассказе описываются в зимнее время? (Да.)

3. Автор в палисаднике построил скворечник? (Нет, кормушку.)

4. В кормушку для птиц были насыпаны крошки да семена? (Да)

5. В тексте синиц сравнивают с солнечными зайчиками? (Да.)

6. В данном произведении живые цветы – это птицы? (Да.)

**«Зима в деревне» по Г.Скребицкому»**

1. В январе всё спит глубоким сном? (Да.)

2. Зимой в деревне много дел? (Да.)

3. Люди в деревне спешат на природу? (Нет, на работу.)

4. Корм для коров люди заготавливают зимой? (Нет, летом и осенью.)

5. В мастерских люди ремонтируют машины? (Да.)

6. Условия хранения овощей и зёрен нужно проверять постоянно? (Да.)

**«Белая красавица» Я.Аким**

1. Белую красавицу слепили девчонки? (Нет, мальчишки.)

2. Глаза у снеговика голубые? (Нет, чёрные.)

3. В руках у снеговика метёлка? (Да.)

4. Дети лепили снеговика вечером? (Нет, утром.)

5. Мальчики вылепили снеговика у реки? (Нет, среди двора.)

**«Мамина работа» по Е.Пермяку**

1. Мама Пети продавец? (Нет, штукатур.)

2. Петя утром выбежал во двор? (Нет, на балкон.)

3. Мама Пети работала одна? (Нет, с ней была ещё одна девушка.)

4. Серое тесто у штукатуров было в корыте? (Да.)

5. Когда серое тесто просыхало, оно становилось белым и твёрдым? (Да.)

6. Пете захотелось скорее вырасти? (Да.)

**«Дворник» по Л.Сергееву**

1. Наша улица была … . (Тихой)

2. По утрам нашу улицу поливал дворник дядя … . (Женя)

3. Дядя Женя вставал … . (Рано)

4. В жаркое время дядя Женя поливал улицу несколько … . (Раз)

5. Зимой дядя Женя чистил … . (Снег)

6. Зимой в сквере мы устраивали … . (Каток)

7. Весной дядя Женя сбивал … . (Сосульки)

8. Наша улица была самой … . (Чистой)

**«Самая большая редиска» по Э.Шиму**

1. Редиску сеет мама? (Нет, бабушка.)

2. Бабушка для семяночки делает пальцем ямочку? (Да.)

3. У бабушки была целая грядка редиски? (Нет, только половина грядки.)

4. Мальчик первым сорвал свою редиску с грядки? (Нет, первой свою редиску убрала с грядки бабушка.)

5. Редиска мальчика переросла. (Да.)

6. Мальчик понял, что редиску нужно убирать вовремя? (Да.)

**«Иголка и Нитка» Н.Толоконников**

1. Иголка и Нитка поссорились? (Да.)

2. Нитка смогла собрать бусы без Иголки? (Нет, не получилось.)

3. Иголка посмеивалась над Ниткой? (Да.)

4. Иголка смогла собрать бусы без Нитки? (Нет, не получилось.)

5. Иголка и Нитка вместе смогли собрать бусы? (Да.)

**«Как я помогал маме» по В.Голявкину**

1. Мама разрешала мальчику самому мыть пол? (Нет, говорила, что не получится.)

2. Мальчик решился вымыть пол без мамы? (Да.)

3. Мальчик пролил ведро с водой на пол? (Да.)

4. Мальчик пролил на пол одно ведро воды? (Нет, он пролил два ведра с

водой.)

5. Мальчик убирал воду с пола чашкой? (Нет, велосипедным насосом.)

6. Мама обрадовалась действиям сына? (Нет, закричала.)

7. Мама убирала воду с пола велосипедным насосом? (Нет, тряпкой.)

**«Мужик и медведь» русская народная сказка**

1. Мужик поехал сеять свёклу? (Нет, репу.)

2. В поле к мужику пришёл медведь? (Да)

3. С репы медведю достались корешки? (Нет, вершки.)

4. На второй год мужик посеял овёс? (Нет, рожь.)

5. На второй год медведь выбрал корешки? (Да.)

6. Мужик и медведь остались друзьями? (Нет, они остались врагами.)

**«Как весна пришла» по Э.Лукьяновой**

1. Николка сидел возле дома? (Нет, возле окошка.)

2. На улице было холодно? (Да.)

3. На ветку села ворона? (Нет, воробей.)

4. Капельки воды были блестящие? (Да.)

5. Много капелек образовывали ручеёк? (Да.)

6. В тексте описан приход весны? (Да.)

**«Подснежник» по И.Шахраю**

1. На цветке умирал жёлтый мотылёк? (Нет, голубой.)

2. Цветок предложил мотыльку свои лепестки? (Да.)

3. Крылышки мотылька были цвета солнца? (Нет, цвета неба.)

4. Цветок не видел цвета неба, потому что его закрывали листья крапивы и деревьев? (Да.)

5. Расцветать раньше цветку посоветовала роса? (Да.)

6. Этот цветок подснежник? (Да.)

**«Ботики» по Ю.Ермолаеву**

1. Бабушка заглянула в шкаф? (Да.)

2. Бабушка искала тапочки? (Нет, ботики.)

3. Внук брал ботики бабушки? (Да.)

4. Внук удивил бабушку своим подарком? (Да.)

5. Бабушка приласкала внука? (Нет, он этого не любит.)

6. Бабушка поблагодарила внука? (Да.)

**«Расцветай, твоя очередь!» по Э.Шиму**

1. Бабушка в роще смотрела, цветёт ли берёза? (Нет, осина.)

2. За цветением осины наблюдают, чтобы вовремя посеять свёклу? (Да.)

3. Нынче весна ранняя? (Нет, поздняя.)

4. Жёлтенький цветочек под ногами – это одуванчик? (Нет, мать-и-мачеха.)

5. Все цветки мать-и-мачехи зацвели одновременно? (Нет, в тени не зацвели.)

6. За мать-и-мачехой зацветёт орешник? (Да.)

**«Ивовый пир» по Н.Сладкову**

1. Раньше других деревьев зацвела ива? (Да.)

2. Ивовый барашек похож на жёлтого утёнка? (Нет, на цыплёнка.)

3. На ивовый пир первой прилетела пчела? (Нет, шмель.)

4. На ивовый пир прибегали муравьи? (Да.)

5. На ивовый пир прилетали птицы? (Да.)

6. На ивовый пир прилетали бабочки? (Да.)

**«Медведь и солнце» по Н.Сладкову**

1. Вода просочилась к медведю в нору? (Нет, в берлогу.)

2. Медведь рассердился на воду? (Да.)

3. Вода обвинила в этом снег? (Да.)

4. Снег обвинил в этом дождь? (Нет, солнце.)

5. Медведь остался спать в берлоге? (Нет, покосолапил весну встречать.)

**«Ласточка» М.Хаткина**

1. Ласточки прилетают весной из тёплых краёв? (Да.)

2. В этой сказке весна пришла рано? (Нет, морозы держались долго.)

3. Люди были весёлые? (Нет, грустные.)

4. Прилетело много ласточек? (Нет, одна.)

5. Люди повеселели, увидев ласточку? (Да.)

6. Легко было одной ласточке жить с морозами? (Нет, она замерзала.)

7. Ласточке помогли люди? (Нет, солнце.)

8. С пробуждением солнышка весна пришла скоро? (Да.)

**Тестовые задания 4 класс**

**По В. Сутееву «Петух и краски»**

1.Кого нарисовал Вова?

А) Петуха. Б) Курицу. В) Цыплёнка.

2.Что Вова сделал не так?

А) Нарисовал плохо. Б) Забыл раскрасить. В) Выбросил рисунок.

3.Почему удивилась собака?

А) Петух некрасивый. Б) Петух большой. В) Петух нераскрашенный.

4.Что сделал петух, когда посмотрел в воду?

А) Закукарекал. Б) Ничего не сделал. В) Заплакал.

5. Кто помог петуху стать раскрашенным?

А) Вова. Б) Собака. В) Краски.

Ответы: 1-а, 2-б, 3-в, 4-в, 5-в.

**По Ю. Ковалю «Журавли?**

1.Где увидел автор журавлей?

А) В поле. Б) В лесу. В) На лугу.

2.Что делали журавли?

А) Двигались. Б) Вертелись. В) Наклонялись до земли.

3.Как шли журавли?

А) Как комбайны в поле. Б) Как шеренга солдат. В) Как поезд.

4.Кто первым заметил человека?

А) Все птицы. Б) Последний журавль. В) Первый журавль.

5.Как выглядел человек?

А) Грязным и мокрым. Б) Высоким. В) Сонным.

6.Что сделали птицы?

А) Стояли и смотрели. Б) Улетели. В) Ничего не делали.

Ответы: 1-а, 2-а, б, в, 3-б, 4-в, 5-а, 6-б.

**К. Паустовский «Зима»**

1.Когда происходят события?

А) Осенью. Б) Зимой. В) Весной.

2.Какие шли тучи?

А) Дождевые. Б) Снеговые.

3.В лесах становилось ….

А) Шумно. Б) Тихо.

4.Что делал снег?

А) Ложился на землю и укрывал её. Б) Таял в чёрной воде.

5.Кто хозяйничал над землёй?

А) Осень. Б) Зима. В) Весна.

Ответы: 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, б, 5-б.

**«Живые цветы» по Э. Шиму**

1.О каких живых цветах говорится в рассказе?

А) О ромашках. Б) О ягодах. В) О птицах.

2.Как изменилась земля с приходом зимы?

А) Посветлела. Б) Почернела. В) Побелела.

3.Что такое сугробы?

А) Горы снега. Б) Горы льда. В) Отсутствие снега.

4.Где построили избушку-кормушку?

А) На дереве. Б) В палисаднике. С) На заборе.

5.Кто прилетал на кормушку?

А) Снегири и дятлы. Б) Снегири и синицы. В) Дятлы и синицы.

6.С чем сравнивает автор снегирей?

А) Словно маки. Б) Словно розы. В) Словно яблоки.

7. Отгадайте загадку.

Пусть я птичка-невеличка, у меня, друзья, привычка-

Как начнутся холода, прямо с севера сюда.

А) Синица. Б) Щегол. В) Снегирь.

8. Как называется произведение?

А) Живые цветы. Б) Живые птицы. С) Зимующие птицы.

Ответы: 1-в, 2-в, 3-а, 4-б, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а.

**По Е.Пермяку «Мамина работа»**

1.Кем работала мама Пети?

А) Библиотекарем. Б) Швеёй. В) Штукатуром.

2.Куда предложила мама выйти Пете, чтобы увидеть результат её работы?

А) На балкон. Б) На улицу. В) На дорогу.

3. Когда Петя выбежал на балкон?

А) Вечером. Б) Днём. В) Ночью. Г) Утром.

4.Большое корыто с серым тестом – это?

А) Раствор глины. Б) Раствор краски. В) Раствор цемента.

5.Почему Пете захотелось быстрее вырасти?

А) Чтобы самому научиться маминой работе.

Б) Чтобы скорее уехать из дома. В) Чтобы не слушаться маму.

Ответы: 1-в, 2-в, 3-а, 4-б, 5-б, 6-а, 7-в, 8-а.

**По Л. Сергееву «Дворник»**

1.Какое имя было у дворника?

А) Иван. Б) Николай. В) Евгений. Г) Геннадий.

2.Когда к булочной подъезжал фургон пахло… .

А) Горячим хлебом. Б) Бензином. В) Молоком.

3.Что оставалось на асфальте в жаркие дни?

А) Влипшая обувь. Б) Грязь от обуви. В) Следы от каблуков.

4.Как использовал дворник ненужный снег зимой?

А) Укутывал стволы деревьев. Б) Делал горки для детей. В) Выбрасывал.

5.Какие люди жили на нашей улице?

А) Самые большие. Б) Самые молодые. В) Самые замечательные.

Ответы: 1-в, 2-а, 3-в, 4-а, 5-в.

**Русская народная сказка «Мужик и медведь»**

1.Зачем поехал мужик в поле?

А) Сеять морковь. Б) Сеять репу. В) Сеять редиску.

2.Что сказал мужик медведю?

А) Я отдам тебе всю репу.

Б) Я отдам тебе вершки.

В) Я отдам тебе корешки.

3.Что сказал медведь, когда попробовал репу?

А) Обманул ты меня.

Б) Обделил ты меня.

В) Угостил ты меня.

4.Что сеял мужик на поле на следующий год?

А) Репу. Б) Рожь. В) Овёс.

5.Что досталось медведю со второго урожая?

А) Вершки. Б) Корешки. В) Всё растение.

6.Сахранили ли дружбу мужик и медведь?

А) Да. Б) Нет.

Ответы: 1-б, 2-б, 3-а, 4-б, 5-а, 6-б.

**По Э. Лукьяновой «Как весна пришла»**

1.Где сидел Николка?

А) Возле окошка. Б) Возле печки. В) Возле телевизора.

2.Потеплело и потемнело, потому что… .

А) Включили свет. Б) Затопили печь. В) Выглянуло солнышко.

3.Что закричал воробей, радуясь весеннему солнцу?

А) Жив я, жив.

Б) Тень, тень, тень.

В) Тай, тай, тай.

Г) Льюсь, льюсь, льюсь.

4.Какие звуки издавали сосульки?

А) Жив я, жив.

Б) Тень, тень, тень.

В) Тай, тай, тай.

Г) Льюсь, льюсь, льюсь.

5.Что говорили капельки снегу?

А) Жив я, жив.

Б) Тень, тень, тень.

В) Тай, тай, тай.

Г) Льюсь, льюсь, льюсь.

6.Что кричали капельки, когда собирались вместе?

А) Жив я, жив.

Б) Тень, тень, тень.

В) Тай, тай, тай.

Г) Льюсь, льюсь, льюсь.

Ответы: 1-а, 2-в, 3-а, 4-б, 5-в, 6-г.

**По Ю. Ермолаеву «Ботики»**

1.Что искала бабушка в шкафу?

А) Тапочки. Б) Носочки. В) Ботики.

2.Какое имя было у внука бабушки.

А) Василий. Б) Николай. В) Кирилл. Г) Александр.

3.С каким праздником поздравлял внук бабушку?

А) 8 марта. Б) Новый год. В) День рождения.

4.На какой кружок ходил Вася?

А) Умелые руки. Б) Своими руками. В) Всё умею.

5.Как поблагодарила бабушка Васю?

А) Прижала к себе. Б) Пожала руку. В) Угостила конфетами.

Ответы: 1-в, 2-а, 3-а, 4-а, 5-б.

**«Расцветай, твоя очередь!» по Э. Шиму**

1.Что смотрела бабушка в роще?

А) Не цветут ли подснежники? Б) Не цветёт ли черёмуха?

В) Не цветёт ли осина?

2.Для чего наблюдала бабушка за осиной?

А) Чтобы высеять свёклу. Б) Чтобы высеять помидоры.

В) Чтобы высеять морковь. Г) Чтобы высеять огурцы.

3.Какой первоцвет показала бабушка внучке?

А) Пролеска. Б) Подснежник. В) Мать-и-мачеха.

4.Какого цвета этот цветок?

А) Белого. Б) Синего. Б) Голубого. Г) Розового. Д) Жёлтого.

5.Какие цветки мать-и-мачехи распустились?

А) Которые росли на солнце. Б) Которые росли в тени.

Ответы: 1-в, 2-а, 3-в, 4-д, 5-а.

**С. Погореловскиий «Наши гости»**

1.В данном стихотворении наши гости – это … .

А) Люди. Б) Домашние животные. В) Птицы.

2.Что сделали дети для птиц?

А) Кормушку. Б) Скворечник.

3.Какую первую перелётную птицу увидели дети?

А) Скворец. Б) Аист. В) Грач. Г) Ласточка.

4.На каком дереве сидел скворец?

А) Берёза. Б) Клён. В) Ольха. Г) Осина. Д) Рябина.

5.Когда возвращаются перелётные птицы?

А) Летом. Б) Осенью. В) Зимой. Г) Весной.

Ответы: 1-в, 2-б, 3-а, 4-в, 5-г.

**М. Хаткина «Ромашка»**

1.Где расцвела ромашка?

А) В поле. Б) На лесной поляне. В) В палисаднике.

2.Каким глазком смотрела ромашка?

А) Белым. Б) Голубым. В) Жёлтым.

3.Что бежит и песенку напевает?

А) Роса. Б) Радуга. В) Речка.

4.Что блестит на листьях?

А) Роса. Б) Радуга. В) Речка.

5.Что это в голубом небе?

А) Роса. Б) Радуга. В) Речка.

Ответы: 1-б, 2-в, б, 3-в, 4-а, 5- б.

**По Э. Шиму «Подоржник»**

1.Что за доктор Айболит у дороги сидит?

А) Подорожник. Б) Мать-и-мачеха. В) Зверобой.

2.Где растёт подорожник?

А) На булыжной дороге. Б) Между камней. В) На сухой тропинке.

3.Какого цвета листья подорожника?

А) Жёлтого. Б) Белого. В) Зелёного.

4.Что будет с подорожником, если на него наступить?

А) Вытерпит. Б) Засохнет.

5.Подоржник – это лекарственное растение?

А) Нет. Б) Да.

Ответы: 1-а, 2-а, б, в, 3-в, 4-а, 5- б.

**Разрезное лото 4 класс**

**«Наша учительница» по А.Аксёновой**

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем классе много ребят, | а учительница одна. |
| Ведь Коля же ей не говорил,  | что сам пришивал пуговицу. |
| Глаза у неё такие – | прямо насквозь тебя видят. |

**«Лесная сказка» по З.Лобановой**

|  |  |
| --- | --- |
| Однажды тишину осеннего леса | нарушили звонкие голоса птиц и зверей. |
| Звери и птицы расселись вокруг учителя | и начали внимательно его слушать. |
| Лисёнок научился тут не только грамоте, | но и трудолюбию. |

**«Кто прав?» О.Матвеева**

|  |  |
| --- | --- |
| Пришёл Коля к Пете, | а Петя – к Коле. |
| Наконец ребята не выдержали | и по домам пошли. |
| Петя Колю лежебокой назвал, | а Коля Петю – лодырем. |

**«Про белку и дятла» Л.Борков**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассердилась белка, | выскочила из дупла. |
| Вдруг сквозь сон белка слышит: | стонет сосна, жалуется. |
| Дятел шапку поправил, нос навострил | и заспешил к больному дереву. |

**«Журавли» по Ю.Ковалю**

|  |  |
| --- | --- |
| В деревне рассказывали,  | что на овсяном поле бывают журавли. |
| Маленький человек ползёт по полю,  | а навстречу ему шагают журавли. |
| Клин волновался, колебался над полем, | уходил в дальние края. |

**«Хлеб» по Н.Глинской**

|  |  |
| --- | --- |
| Гриша взял большой кусок хлеба | и вышел с ним на улицу. |
| У нас хлеба много, | не жалко. |
| Героя получил за то,  | что хлеб вырастил. |

**«Перед зимой» по И.Соколову-Микитову**

|  |  |
| --- | --- |
| Белка починяет гнездо, | чтобы не надувало в него снегу. |
| Лягушки-квакушки зарылись в мох, | в ил на прудах. |
| Лисичка-сестричка бегает по полям, | ищет мышиные норки. |

**«Кукла» по Ю.Федину**

|  |  |
| --- | --- |
| На углу своей улицы  | Таня увидела маленькую девочку. |
| Девочка схватила куклу, прижала к себе | и сразу успокоилась. |
| Тане было жалко расставаться с куклой, | но и девочку было жалко. |

**«Печенье» по В.Осеевой**

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчики высыпали всё печенье на стол | и разложили его на две равные кучки. |
| Вова вздохнул, похлопал себя по животу | и вылез из-за стола. |
| Миша посмотрел на бабушку – | она жевала корочку чёрного хлеба. |

**Е.Пермяк «Бумажный змей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ему бы бумаги, да мочала достать – | тоже бы своего змея запустил. |
| У всех ребят всё есть,  | а у каждого чего-нибудь да не хватает. |
| Только чему-то они ещё не научились, | вот в чём беда. |

**«Навестили» по Ю.Ермолаеву**

|  |  |
| --- | --- |
| У Толика Акимова заболело ухо, | он сидел дома скучный. |
| Андрюша с Костей не старосты, | а пришли. |
| А Толику ещё грустнее стало,  | ещё грустнее, чем до их прихода. |

**«Белая шубка» по Г. Скребицкому**

|  |  |
| --- | --- |
| Реки и озёра снегом покрылись, | а снега всё нет и нет. |
| Бьётся заяц в руках, | вырваться хочет. |
| Забинтовал зайцу сломанную ножку  | и посадил в ящик. |

«**Ёлка в лесу» по Г.Скребицкому**

|  |  |
| --- | --- |
| Только мы украсим её не игрушками, | а морковкой, капустой, кормушками. |
| А на ёлочке стайка красивых птичек, | они клевали ягоды |
| Недалеко от дома на полянке | росла молодая ель. |

**«Мамина работа» по Е.Пермяку**

|  |  |
| --- | --- |
| Не понял Петя,  | как это можно дом в платье одевать. |
| Возле них стояло большое корыто | с серым тестом. |
| Потом серое тесто на стене просыхало | и становилось твёрдым. |

**«Дворник» по Л.Сергееву**

|  |  |
| --- | --- |
| В жаркие дни асфальт плавился, | и на нём оставались вмятины от каблуков. |
| Зимой дядя Женя чистил тротуары | огромной деревянной лопатой. |
| Весной дядя Женя ходил с шестом | и сбивал с крыш сосульки. |

**«Самая большая редиска» по Э.Шиму**

|  |  |
| --- | --- |
| И вот мы видим- | взошла редиска. |
| А на моей половине | дремучие редискины заросли. |
| Пора доедать, | а то перерастёт. |

**«Иголка и Нитка» Н.Толоконников**

|  |  |
| --- | --- |
| Поспорили Иголка с Ниткой, | кто из них важней. |
| Стала Нитка | бусы на себя нанизывать. |
| А Иголка всё это время | над ней посмеивалась. |

**«Как я помогал маме мыть полы» по В.Голявкину**

|  |  |
| --- | --- |
| Но когда спешишь,  | всё плохо выходит. |
| -Не беспокойся, мама, | всё будет в порядке. |
| Потом снова смочила, | опять в ведро выжала. |

**«Весенний ветер» по В.Сухомлинскому**

|  |  |
| --- | --- |
| Холодный ветер раскачивал ствол, | гнул к земле ветки. |
| Это был | весенний ветер. |
| А ласточки на крыльях | несут тепло. |

**«Подснежник» по И.Шахраю**

|  |  |
| --- | --- |
| И твои лепестки станут красивыми,  | как и мои крылышки. |
| А цветок всё думал и думал,  | как ему увидеть небо. |
| Ты должен расцвести тогда, | когда весь снег ещё не растаял. |

**По Н.Сладкову «Ивовый пир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Каждый ивовый барашек – | пожелтеет палец. |
| Пальцем тронешь – | как пуховый жёлтый цыплёнок. |
| Шершень на слюдяных крыльях, | полосатый и злой, как тигр. |

**«Хлеб растёт» Э.Шим**

|  |  |
| --- | --- |
| Проросли и поднялись над землёй кустики | нежных зелёных листьев. |
| Над полем вьюги свистели, | морозы студили землю. |
| И как только весна пришла, | сразу начал расти. |

**«Хорошо летом» по А.Рылову**

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо будет с удочкой посидеть на берегу – | рыбку поудить. |
| На них будут садиться пчёлы, | шмели и красивые бабочки. |
| Скоро уже можно будет  | и грибы найти. |

**«Колокольчики» по И.Соколову-Микитову**

|  |  |
| --- | --- |
| Я очень люблю эти простые цветы – | весёлые колокольчики. |
| Сколько красует разных цветов,  | похожих на праздничный хоровод. |
| Желтеют одуванчики, | красует мышиный горошек. |